

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»
Пинежского муниципального района Архангельской области
Структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»

**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
на тему «Путешествие к звездам и планетам»
в форме виртуальной экскурсии**

Составитель:
Протопопова Елена Витальевна,
воспитатель

Карпогоры , 2023г.

Цель – формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ТНР через ознакомление с космосом.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и углублять представления детей о космосе: первых космонавтах, звездах, планетах, Солнечной системе через беседу, дидактические игры;

Развивающие:

- развивать диалогическую речь, логическое мышление через ответы на вопросы, отгадывание загадок; грамматический строй речи через умение согласовывать имена числительные с существительными и прилагательными в нужном падеже;
- пополнять словарь детей через знакомство с космическими терминами: «луноход, созвездие, лунный, планеты, солнечная система, скафандр и др.»;
- развивать монологическую речь через разучивание стихотворения;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к своей планете, гордость за свою страну, умение работать сообща, уважать собеседника

Оборудование: картинки, проектор, карточки с заданиями, листочки в клеточку, фигурка-звездочка.

ПЛАН:

1. Организационный момент - 2 минуты в форме «Мозгового штурма» (загадка, рассуждение).

2. Основная часть - 20 минут. Виртуальная экскурсия (беседа).

Физминутка, дидактическая игра «Собери планету». Загадка по теме.

Дидактическая игра «Семейка слов», «Сосчитай звезды», «Нарисуй созвездие».

Разучивание стихотворения.

3. Итоги – 3 минуты. Дидактическая игра «Космические слова».

Рефлексия.

4. Вопросы и задания:

- Что такое телескоп?
- Что мы можем увидеть в телескоп?
- Кто был первым космонавтом?
- Назовите самую большую звезду?
- Задание «Собери планету Земля.
- Творческое задание «Нарисуй созвездие».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, вы ответ вслух сразу не говорите, подумайте.

*Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный...(телескоп).*

Кто считает, что это микроскоп потопайте ногами. Кто считает, что это телескоп, похлопайте в ладоши (*воспитатель показывает картинку телескопа*).

Ребята, а что такое телескоп и зачем он нужен? (*ответы детей*).

Правильно, с помощью его люди изучают звезды, рассматривают звездное небо, изучать созвездия. А вы хотите отправиться в космос?

Тогда, я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в космическое пространство. Что такое виртуальная экскурсия? (*это когда можно увидеть, побывать в тех места, которые нам на самом деле не доступны*). На чем отправимся в космос?

Воспитатель: На ракете или космическом корабле. Из чего построим? (*варианты детей*)

Постройте из стульев ракету. Занимайте места. 5,4,3,2,1- пуск. (*дети садятся на стульчики*)

-Выходим в открытый космос (*слайд звездное небо*)

Воспитатель: Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле. И вот однажды они

решили полететь в космос! К звездам! Для полета в космос ученые и конструкторы построили космическую ракету. А вы, знаете, кто первыми побывали в космосе?

Ответы: Собаки Белка и Стрелка (*слайд*)

Затем в ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам. Как же звали первого космонавта, который полетел в космос? (*Юрий Гагарин*).

Правильно, это Юрий Гагарин - летчик - истребитель. 12 апреля 1961 году вышел в открытый космос. Корабль Гагарина совершил всего один виток вокруг Земли, пробыв в космосе 108 мин. (*слайд*) С того времени 12 апреля у нас отмечается День космонавтики. В этом году будет ровно 61 год, как Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос. Наша страна им очень гордится.

Воспитатель: А как зовут первую женщину - космонавта?

Дети: Валентина Терешкова – первая русская женщина космонавт.

Воспитатель: Свой космический полёт она совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6. Полёт Терешковой, продлился двое суток 22 часа 50 минут.

Воспитатель: Ребята, в космосе очень - очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Что используют космонавты для полета? (*скафандр*). Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает космонавта воздухом.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, каким должен быть космонавт? (смелым, отважным, сильным, бесстрашным, здоровым, спортивным и т.д.). Правильно, чтобы такими быть космонавты проходят специальную подготовку к полету. Ребята, предлагаю вам тоже пройти подготовку как космонавты.

Физминутка «Космонавт»

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт

(повороты в стороны с пружинкой)

Начинаем тренировку

(наклоны в сторону)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (приседают)

Для полета на планету

Отправляемся на Марс (кружатся)

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост

(руки через стороны - вверх)

И поднимется до звезд (тянемся вверх)

Воспитатель: Давайте продолжим нашу экскурсию, занимайте места.

-Посмотрите, какой сказочный вид открывается из иллюминатора нашей ракеты (слайд)

Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видите – она круглая – похожа на большой мяч. Посмотри, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Давайте, мы сейчас с вами соберем из разрезных картинок нашу планету.

Д/И «Собери планету Земля» (дети собирают сообща разрезную картинку)

Молодцы. Отправляемся дальше, присаживайтесь на места. Послушайте загадку:

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

Воспитатель: Луна из космоса видна как шар. Луна - это спутник Земли. Она намного меньше нашей планеты Земля. Но мы её можем видеть только в темное время суток (слайд). Ребята, предлагаю поиграть в игру «Семейка слов», по очереди называете слово, которое является родственным к слову луна: лунный, полнолуние, лунатик, луноход, безлунный и др.

Д/И «Семейка слов» (сидя на стульчиках)

Воспитатель: Молодцы. Летим дальше (слайд солнце)

-Ребята, что это? (солнце) Правильно, Солнце это - звезда. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу мы не сможем – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

Другие звезды, которые мы видим - это тоже солнца. Просто они находятся так далеко от нас, что кажутся всего лишь маленькими точечками. Ребята, на небе так много звезд, давайте посчитаем большие звезды. Например, одна большая звезда, две больших звезды и т.д. (воспитатель спрашивает два человека)

Д/И «Сосчитай звезды»

Воспитатель: Молодцы, а теперь я вам предлагаю нарисовать созвездие. Проходите за столы, садитесь.

Д/И «Нарисуй созвездие» (соедини по точкам - цифрам)

Воспитатель: Покажите, какое созвездие у вас получилось? (Большая Медведица) Летим дальше, садитесь на места. Посмотрите, сколько много планет и всё это вместе называется солнечной системой. Все планеты вращаются вокруг Солнца по своей орбите. Их всего 9. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко. А на самых дальних планетах, – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают. Давайте выучим с вами стихотворение про планеты, чтобы вы их запомнили.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре - Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним - Нептун,
Он восьмым идет по счету,
А за ним уже, потом,
И девятая планета

Под названием Плутон (повторяют несколько раз, загибая по очереди пальцы)

Воспитатель: Наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Сейчас давайте каждый назовет по одному слову, связанное с космосом (ответы детей), называя слово, будете друг другу передавать звездочку.

Д/И «Космические слова»

-Ребята, пора возвращаться на землю. Что вам сегодня больше всего понравилось в нашей экскурсии? Что было трудным? С вами было очень интересно, до новых встреч!

Список используемой литературы.

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт. -сост. Т. А. Шорыгина, сост. М. Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с. - (Библиотека Воспитателя).

2. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Покорение космоса”. - М.: ООО “Издательство Скрипторий 2003”, 2010. - 80с.

3. - Энциклопедия дошкольника, Н. Н. Малофеева, М. «Росмен», 2007 г.

4. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.

Составители Н. В. Ёлкина, Т. И. Тарабарина. Академия развития 2004 год.

5. Интернет-ресурсы